

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2021/22 учебный год

## ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

### ВАРИАНТ 1 (10–11 классы)

#### КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

##### Задание 1 (7 баллов).

Перед Вами фрагмент из работы «Московское царство» Г.В. Вернадского:

*«В сентябре нижегородцы предприняли организацию земского движения сопротивления. Инициатива этого шага исходила от посадской общины, возглавляемой недавно избранным старостой <А>... В такой сложной исторической ситуации он проявил себя поистине гениальным организатором. В середине сентября <А> начал кампанию по сбору средств на содержание земской армии*

*Встал вопрос – кто будет командовать армией?... <В> согласился принять на себя военное руководство при условии, что нижегородцы сами позаботятся о материальном обеспечении армии. Те согласились и доверили <А> управление финансами армии. Комбинация оказалась продуктивной».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. О каких исторических личностях идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <А> и <В>)?**

**К. Минин – 1 балл**

**Д. Пожарский – 1 балл**

**2. Охарактеризуйте значение описываемых событий для развития российской государственности.**

***в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов***

**Возможные компоненты ответа:** *сохранение единства, целостности и суверенитета российского государства; установление новой легитимной династии; окончание Смутного времени; реставрация политических институтов и административной системы; начало восстановления народного хозяйства; усиление авторитета и роли русской православной церкви; подъем национального самосознания; восстановление внешнеполитических отношений / урегулирование внешнеполитических вопросов; прекращение гражданской войны. Возможны иные варианты.*

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 2 (5 баллов).**

Изучите фрагмент из работы В.И. Вернадского «Очерки по истории естествознания в России в XVIII столетии»:

*«В истории научной работы в России подымается при самом начале личность царя Петра.... Петр принадлежит истории науки потому, что он положил прочное начало научной творческой работе нашего общества. Он действовал здесь как организатор и инициатор научных изысканий, не только давая средства для работы, но и ставя для решения определенные задания. В то же самое время он создавал в нашей стране своей политической деятельностью орудия и возможность научного исследования».*

**Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.**

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

### **Задание 3 (6 баллов).**

Перед Вами три высказывания выдающихся русских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

**1)** «<термин> состоит не в том, чтобы идти все в одном направлении (в таком случае он скоро бы прекратился), а в том, чтобы исходить все поле, составляющее поприще исторической деятельности человечества, во всех направлениях» (Н.Я. Данилевский).

**2)** «<термин> превращает каждое человеческое поколение, каждую эпоху истории в средство и орудие для окончательной цели — совершенства, могущества и блаженства грядущего человечества, в котором никто из нас не будет иметь удела» (Н.А. Бердяев).

**3)** «Чем дальше идет вперед технический <термин>, тем больше отстает увеличение спроса на рабочую силу от увеличения ее предложения, тем больше возможности имеют капиталисты повышать уровень эксплуатации рабочих» (В.И. Ленин).

#### **3.1. Определите пропущенное понятие.**

**прогресс – 1 балл**

*(социальный прогресс, общественный прогресс)*

**3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.**

**Сформулирована точка зрения — 1 балл**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, в том числе сформулировано определение прогресса, указаны современные критерии прогресса, указано, что прогресс может быть противоречивым и многоплановым. — максимум 4 балла**

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

**Задание 4 (10 баллов).**

Перед Вами фрагмент из стихотворения «Моя родословная» А.С. Пушкина:

*«Смеясь жестоко над собратом,  
Писаки русские толпой  
Меня зовут аристократом.  
Смотри, пожалуй, вздор какой!  
Не офицер я, не ассессор,  
Я по кресту не дворянин,  
Не академик, не профессор;  
Я просто русский мещанин.*

*Понятна мне времен превратность,  
Не прекословлю, право, ей:  
У нас нова рожденьем знатность,  
И чем новее, тем знатней.  
Родов дряхлеющих обломки  
(И по несчастью, не один),  
Бояр старинных я потомок;  
Я, братцы, мелкий мещанин.*

*Мой дед, когда мятеж поднялся  
Средь петергофского двора,  
Как Миних, верен оставался  
Паденью третьего Петра.  
Попали в честь тогда Орловы,  
А дед мой в крепость, в карантин,  
И присмирел наш род суровый,  
И я родился мещанин.  
Под гербовой моей печатью  
Я кипу грамот схоронил  
И не являюсь с новой знатью,  
И крови спесь уgomонил.  
Я грамотей и стихотворец,  
Я Пушкин просто, не Мусин,  
Я не богач, не царедворец,  
Я сам большой: я мещанин.*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Какие социальные статусы присутствуют в приведенном тексте?**

*собрат (брат), писака (писатель), русский, аристократ, офицер, ассессор, дворянин, академик, профессор, мещанин, боярин, дед, грамотей, стихотворец, богач, царедворец.*

*Указано – не менее 15 статусов – 3 балла*

*Указано – не менее 10 статусов – 2 балла*

*Указано – не менее 5 статусов – 1 балл*

**2. Какие из приведенных социальных статусов перестали существовать в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?**

*аристократ, ассессор, дворянин, мещанин, боярин, царедворец – 3 балла*

**3. О каком мятеже идет речь в приведенных строках?**

*дворцовый переворот 1762 года (приход к власти Екатерины II) – 1 балл*

**Назовите три другие формы политические борьбы.**

**За каждую названную форму политической борьбы – 1 балл, максимум 3 балла**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

### **Задание 5 (7 баллов).**

Прочитайте фрагмент из работы выдающегося российского ученого-энциклопедиста:

*«Россия, имея Северный океан, лежащий при берегах, себе подданных и по большей части исследованных и описанных, за одним только льдом и стужею не продолжает своих важных и преславных предприятий, дабы достигнуть к тем берегам восточным, где не токмо от неприятелей безопасна, но и свои поселения и свой флот найдет. Не на великом пространстве в разных климатах, которые разнятся семьюдесятью градусами, предпринять долговременный морской путь россиянам нужно, но между 80-м и 65-м северной широты обращаться. Нет страху ни от крутых, море похищающих вихрей, ни от ударов туч, корабли от воды отрывающих, которые в северных морях нигде не примечены. Не опасна долговременная тишина с великими жарами, от чего бы члены человеческие пришли в неудобную к понесению трудов слабость, ни согнутие воды и съестных припасов и рождение в них червей, ниже моровая язва и бешенство в людях. Все сие стужею, которой так опасаемся, отвращено будет...»*

*Сии преимущества довольно быть кажутся, чтобы побудить к новым предприятиям в сыскании северного ходу Сибирским океаном, не можно, кажется, не иметь благородного и похвального ревнования в том, чтобы не дать предупредить себя от других успехами толь великого и преславного дела».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. О каком современном транспортном пути идет речь в приведенном фрагменте?**

**Северный морской путь – 1 балл**

**2. Назовите двух исследователей этого транспортного пути – современников В.И. Вернадского.**

**Названы исследователи, с которыми связано начало освоения СМП**

**За каждого исследователя — 1 балл, максимум 2 балла**

**Могут быть названы:** Д.И. Менделеев, С.О. Макаров, Дж. Виггинс, А. Норденшёльд, А.К. Трапезников, Б. Вилькицкий, А.В. Колчак, О.Ю. Шмидт, Н.М. Николаев, И.Д. Папанин и другие исследователи.

**3. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы использования этого транспортного пути в настоящее время? Свой ответ аргументируйте.**

*Указаны возможные перспективы использованию Северного морского пути.*

**Каждая перспектива — 1 балл, максимум — 4 балла**

*Возможные варианты ответа:*

- кратчайший морской путь для транспортировки грузов между Европой и Азией;
- снабжение техникой и продовольствием арктических регионов;
- транспортировка сырья, добытого на месторождениях Крайнего Севера и арктического шельфа;
- поддержание функционирования исследовательских наблюдательных станций на протяжении маршрута СМП;
- укрепление обороноспособности Российской Федерации.

*Возможны другие варианты.*

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 6 (7 баллов).**

В 1922 году В.И. Вернадский писал, что *«ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы, научного прогресса. Они должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий. Они должны связать свою работу с лучшей организацией всего человечества».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Как Вы понимаете термин «моральная ответственность ученого»?**

**В зависимости от корректности полноты представленного определения — до 2 баллов.**

**2. Какие этические проблемы стоят перед современными учеными?**

**Основные этические проблемы:**

— *проблема авторства научных открытий, плагиата, компетентности и фальсификации научных открытий;*

— *противоречие между профессиональной ответственностью ученого и его социальной ответственностью, ученый ответствен лишь за достоверность предлагаемых знаний, а не за последствия их практического применения;*

— *вопросы о влиянии различий полов на умственную деятельность, генетические и интеллектуальные различия между расами и народностями;*

— *продолжать ли исследования той области реальности, познание законов которой может нанести вред отдельным людям и человечеству в целом;*

— *брать ли на себя ответственность за использование результатов открытий «во зло» — для разрушения, убийства, безраздельного господства над сознанием и судьбами других людей;*

— *проблема манипулирования человеческой психикой;*

— *проблемы биоэтики, этическое регулирование биомедицинских исследований, проблема, связанная с технологиями клонирования;*

— *человек во все большей степени становится объектом самых разнообразных научных исследований, проблема защиты человека, ради которого осуществляется прогресс науки и техники, от негативных последствий того же самого прогресса;*

— *проблемы бытия ученых (возможность обеспечения учеными достойных условий жизни).*

**Могут быть указаны другие этические проблемы науки XXI века.**

**За каждую названную проблемы — 1 балл. Максимум — 5 баллов.**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

### **Задание 7 (8 баллов).**

Известно, что В.И. Вернадский много сил и времени отдавал земской деятельности, избирался гласным уездного и губернского земских собраний, входил в Бюро земских гласных, участвовал в подготовке и организации общероссийских земских съездов.

Ученый считал, что земство играет огромную роль как подготовительная школа к представительному правлению, а принципы земского самоуправления должны стать основой развития российского общества.

***Приведите ответы на следующие вопросы:***

**1. Каковы были принципы организации земского самоуправления в Российской империи?**

*Возможные элементы ответа: выборность, всеобщность, представительный характер органов самоуправления; коллегиальность; гласность; самоуправление в вопросах местных хозяйственных нужд. Могут быть указаны и иные принципы.*

***Указано не менее 3 корректных принципов – 3 балла.***

***Указано не менее 2 корректных принципов – 2 балла.***

**2. Какие органы в современной России аналогичны земствам?**

**Органы местного самоуправления — 1 балл**

**На каких принципах основывается их деятельность?**

- самостоятельность решения населением вопросов местного самоуправления;*
- организационное обособление местного самоуправления в системе управления;*
- многообразие организационных форм местного самоуправления;*
- сочетание механизмов прямой и представительной демократии;*
- обеспечение деятельности местного самоуправления необходимыми ресурсами;*
- гарантии права местного самоуправления на судебную защиту;*
- принцип ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами;*
- гласность местного самоуправления;*
- использование местных обычаев и традиций в организации и деятельности местного самоуправления.*

***Указано не менее 7 корректных принципов – 4 балла.***

***Указано не менее 5 корректных принципов – 3 балла.***

***Указано не менее 3 корректных принципов – 2 балла.***

***максимальный балл за задание — 8 баллов***

### **Задание 8 (8 баллов).**

Прочитайте фрагмент из работы выдающегося российского ученого-энциклопедиста:

*«Россия, имея Северный океан, лежащий при берегах, себе подданных и по большей части исследованных и описанных, за одним только льдом и стужею не продолжает своих важных и преславных предприятий, дабы достигнуть к тем берегам восточным, где не токмо от неприятелей безопасна, но и свои поселения и свой флот найдет. Не на великом пространстве в разных климатах, которые разнятся семьюдесятью градусами, предпринять долговременный морской путь россиянам нужно, но между 80-м и 65-м северной широты обращаться. Нет страху ни от крутых, море похищающих вихрей, ни от ударов туч, корабли от воды отрывающих, которые в северных морях нигде не примечены. Не опасна долговременная тишина с великими жарамы, от чего бы члены человеческие пришли в неудобную к понесению трудов слабость, ни согнутие воды и съестных припасов и рождение в них червей, ниже моровая язва и бешенство в людях. Все сие стужею, которой так опасаемся, отвращено будет...»*

*Сии преимущества довольно быть кажутся, чтобы побудить к новым предприятиям в сыскании северного ходу Сибирским океаном, не можно, кажется, не иметь благородного и похвального ревнования в том, чтобы не дать предупредить себя от других успехами толь великого и преславного дела».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Обоснован ли тезис В.И. Вернадского о том, что форма государственного устройства России может быть только федеративной? Аргументируйте свой ответ.**

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 2 баллов.**

**2. На каких принципах основывается федеративное устройство современной России?**

*Возможные элементы ответа:*

– принцип государственной целостности, недопустимости выхода из состава Российской Федерации;

– принцип единого экономического пространства;

– принцип верховенства Конституции на всей территории страны;

– принцип единства системы государственной власти;

– принцип равноправия и самоопределения народов;

– принцип равноправия субъектов;

– принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами.

*Могут быть указаны и иные принципы.*

**Указано не менее 5 корректных принципов – 2 балла.**

**3. Какими исключительными полномочиями обладают субъекты Российской Федерации в настоящее время?**

**За каждое корректно указанное полномочие – 1 балл, максимум – 3 балла.**

*Возможные элементы ответа:*

– установление системы органов власти субъекта;

– определение наименования субъекта;

– установление памятных дат;

– установление флага, герба, гимна и порядка их официального использования;

– установление порядка назначения (избрания) мировых судей;

– определение порядка образования районов, городов, сельских населенных пунктов, а также установление и перенесение их административных центров.

*Могут быть указаны и иные полномочия.*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

**Задание 9 (7 баллов).**

Прочитайте фрагмент из статьи В.И. Вернадского «Увеличение производительности труда», опубликованной в 1917 году:

*«Производительные силы страны слагаются из двух источников: из естественных производительных сил и из духовных сил человека, к производительности его труда... Но естественные производительные силы мертвы без оживляющего их человеческого труда и человеческой мысли. Они дадут свой благой результат только при полном расцвете обеих сторон производительных сил государства – даров природы и человеческого духа».*

**Выполните следующие задания:**

**1. Поясните значение термина «производительные силы».**

**В зависимости от корректности полноты представленного определения — до 2 баллов.**

**2. В.И. Вернадский являлся председателем Комиссии по изучению естественных производительных сил России при Академии наук (КЕПС). Назовите наиболее значимые результаты деятельности этой комиссии.**

*Возможные варианты ответа:*

– организация системного изучения территории нашей страны с целью учета естественных производительных сил;

– организация комплексных экспедиционных исследований для выявления и экономической оценки природно-ресурсного потенциала регионов России, поиска новых источников стратегического сырья;

– организация обеспечения фронта и тыла лекарственными препаратами;

– выработала научно-организационные подходы к изучению ресурсного потенциала страны;

– на основе отделов комиссии образован ряд институтов АН СССР;

*Возможны другие варианты.*

**За каждый корректно указанный результат – 1 балл, максимум – 5 баллов.**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 10 (8 баллов).**

Известно, что в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского получили распространение лозунги «Долой рукопожатия!», «Без рукопожатий встречайте друга и провожайте!».

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**1. В какой исторический период (с точностью до десятилетия) появились эти лозунги? С какими событиями связано их появление?**

*1920-е годы (могут быть указаны 1930-е годы) – 1 балл*

*эпидемии (эпидемия испанки) – 1 балл*

**2. Назовите три иных лозунга, появившихся в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского. Укажите, с какими событиями было связано их появление.**

**За каждый корректно указанный лозунг – 1 балл, максимум — 3 балла.**

**За каждое корректное пояснение – 1 балл, максимум — 3 балла.**

*максимальный балл за задание — 8 баллов*

### **Задание 11 (7 баллов).**

Изучите фрагмент из работы В.И. Вернадского «Научная мысль как планетное явление»:

*«Идея “научного мозгового центра” человечества выдвигается жизнью — лозунг находит себе отголоски... Мне кажется возможным, более того, вероятным, что эта идея имеет большое будущее. Трудно сказать, какую форму она примет в ближайшее время. Но она едва ли даже временно сойдет с исторической арены, на которую вступила. Корни ее тесно связаны с ходом научной мысли и ею непрерывно питаются».*

**Выполните следующее задание:**

В 1968 году была основана международная неправительственная организация «Римский клуб», объединяющая в своих рядах ученых, общественных деятелей и деловых людей более чем из 30 стран мира, которые обеспокоены перспективами развития человечества. **Возможно ли рассматривать эту организацию в качестве «научного мозгового центра» человечества? Свой ответ аргументируйте.**

**Высказана собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 6 баллов.**

*Возможные аргументы:*

– Римский клуб — это неправительственная организация, ставящая целью анализ глобальных проблем и поиск путей их решения;

– Римский клуб является наднациональной организацией. Действительными членами Клуба могут быть не более 100 человек из разных стран мира.

– Римский клуб организует крупномасштабные исследования по широкому кругу вопросов, в основном в социально-экономической области: глобальное моделирование, бытие человека в современном мире, построение компьютерных моделей мира, критика негативных тенденций западной цивилизации, развенчание технократического мифа об экономическом росте как наиболее эффективном средстве решения социальных проблем, поиск путей гуманизации человека и мира, осуждение гонки вооружений, призыв к мировой общественности объединить усилия, прекратить межнациональные распри, сохранить окружающую среду, повысить благосостояние людей и улучшить окружающую среду, повысить благосостояние людей и улучшить качество жизни;

– Римский клуб не имеет механизмов влияния на осуществление политики государств мира.

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

## **Задание 12 (20 баллов).**

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«В свободном государстве, особенно государстве демократическом, есть только одна форма единения... – это единение в политическое партии».*

2) *«Семья может существовать и иметь значение только тогда... когда лица, образовавшие семью, не расходятся в своих главных целях и идеалах... в такой семье могут вырабатываться хорошие люди и хорошие работники, такие, которые могут легко найти себе счастье».*

3) *«...то, что научно, то верно, правильно, то служит выражением чистой и неизменной истины. В действительности, однако, это не так. Неизменная научная истина составляет тот далекий идеал, к которому стремится наука и над которым постоянно работают ее рабочие».*

4) *«Идея о едином государственном объединении всего человечества становится реальностью только в наше время, и то, очевидно, становится пока только реальным идеалом, в возможности которого нельзя сомневаться».*

**Выполните следующее задание:**

**Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.**

*Максимальный балл — 20 баллов.*

*Критерии проверки:*

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре общественнознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 5 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 5 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

*а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;*

*б) использование знаний программного материала;*

*в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;*

*г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;*

*д) смысловое единство ответа.*

**максимальный балл за задание — 20 баллов**

**максимальный балл за всю работу — 100 баллов**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2021/22 учебный год

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВАРИАНТ 2 (10–11 классы)**

**КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ**

**Задание 1 (7 баллов).**

Перед Вами фрагмент из работы «Московское царство» Г.В. Вернадского:

*«В августе 1611 г. жители Казани и Нижнего Новгорода пришли к важному соглашению: действовать совместно и защищать Московское и Казанское государства...*

*Чтобы укрепить дух сопротивления среди посадских и земцев, нижегородцы постарались получить благословение патриарха <А>. В своем послании <А> благословил «всю землю» на защиту православной веры...*

*В сентябре нижегородцы предприняли организацию земского движения сопротивления. Инициатива этого шага исходила от посадской общины, возглавляемой недавно избранным старостой <В>... Честный, надежный, деятельный, изобретательный, он был исполнен гражданской ответственности в самом истинном смысле этого слова. В такой сложной исторической ситуации он проявил себя поистине гениальным организатором».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. О каких исторических личностях идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <А> и <В>)?**

**Гермоген – 1 балл**

**К. Минин – 1 балл**

**2. Охарактеризуйте значение описываемых событий для развития российской государственности.**

*в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов*

**Возможные компоненты ответа:** *сохранение единства, целостности и суверенитета российского государства; установление новой легитимной династии; окончание Смутного времени; реставрация политических институтов и административной системы; начало восстановления народного хозяйства; усиление авторитета и роли русской православной церкви; подъем национального самосознания; восстановление внешнеполитических отношений / урегулирование внешнеполитических вопросов; прекращение гражданской войны. Возможны иные варианты.*

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 2 (5 баллов).**

Изучите фрагмент из работы В.И. Вернадского «Очерки по истории естествознания в России в XVIII столетии»:

*«В истории научной работы в России подымается при самом начале личность царя Петра.... Петр принадлежит истории науки потому, что он положил прочное начало научной творческой работе нашего общества. Он действовал здесь как организатор и инициатор научных изысканий, не только давая средства для работы, но и ставя для решения определенные задания. В то же самое время он создавал в нашей стране своей политической деятельностью орудия и возможность научного исследования».*

**Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.**

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

### **Задание 3 (6 баллов).**

Перед Вами три высказывания выдающихся русских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

*«Целью <термин> является возможно больший рост счастья возможно большего числа людей» (С.Н. Булгаков).*

*«<термин> состоит не в том, чтобы идти все в одном направлении (в таком случае он скоро бы прекратился), а в том, чтобы исходить все поле, составляющее поприще исторической деятельности человечества, во всех направлениях» (Н.Я. Данилевский).*

*«Развитие личности в физическом, умственном и нравственном отношении; воплощение в общественных формах истины и справедливости – вот краткая формула, обнимающая... все, что можно считать <термин>» (П.Л. Лавров)*

**Выполните следующие задания:**

**1. Определите пропущенный термин.**

**2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.**

**3.1. Определите пропущенное понятие.**

**прогресс – 1 балл**

*(социальный прогресс, общественный прогресс)*

**3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.**

**Сформулирована точка зрения — 1 балл**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, в том числе сформулировано определение прогресса, указаны современные критерии прогресса, указано, что прогресс может быть противоречивым и многоплановым. — максимум 4 балла**

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

**Задание 4 (10 баллов).**

Перед Вами фрагмент из стихотворения «Моя родословная» А.С. Пушкина:

*«Смеясь жестоко над собратом,  
Писаки русские толпой  
Меня зовут аристократом.  
Смотри, пожалуй, вздор какой!  
Не офицер я, не асессор,  
Я по кресту не дворянин,  
Не академик, не профессор;  
Я просто русский мещанин.*

*Понятна мне времен превратность,  
Не прекословлю, право, ей:  
У нас нова рожденьем знатность,  
И чем новее, тем знатней.  
Родов дряхлеющих обломок  
(И по несчастью, не один),  
Бояр старинных я потомок;  
Я, братцы, мелкий мещанин.*

*Мой дед, когда мятеж поднялся  
Средь петергофского двора,  
Как Миних, верен оставался  
Паденью третьего Петра.  
Попали в честь тогда Орловы,  
А дед мой в крепость, в карантин,  
И присмирел наш род суровый,  
И я родился мещанин.  
Под гербовой моей печатью  
Я кипу грамот схоронил  
И не якшаюсь с новой знатью,  
И крови спесь угомонил.  
Я грамотей и стихотворец,  
Я Пушкин просто, не Мусин,  
Я не богач, не царедворец,  
Я сам большой: я мещанин.*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Какие социальные статусы присутствуют в приведенном тексте?**

*собрат (брат), писака (писатель), русский, аристократ, офицер, асессор, дворянин, академик, профессор, мещанин, боярин, дед, грамотей, стихотворец, богач, царедворец.*

*Указано – не менее 15 статусов – 3 балла*

*Указано – не менее 10 статусов – 2 балла*

*Указано – не менее 5 статусов – 1 балл*

**2. Какие из приведенных социальных статусов перестали существовать в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского?**

*аристократ, асессор, дворянин, мещанин, боярин, царедворец – 3 балла*

**3. Каковы были результаты мятежа, о котором идет речь в приведенных строках?**

*свержение Петра III и приход к власти Екатерины II – 1 балл*

**Назовите три другие формы политические борьбы.**

**За каждую названную форму политической борьбы – 1 балл, максимум 3 балла**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

### **Задание 5 (7 баллов).**

Прочитайте фрагмент из работы выдающегося российского ученого-энциклопедиста:

*«Россия, имея Северный океан, лежащий при берегах, себе подданных и по большей части исследованных и описанных, за одним только льдом и стужею не продолжает своих важных и преславных предприятий, дабы достигнуть к тем берегам восточным, где не токмо от неприятелей безопасна, но и свои поселения и свой флот найдет. Не на великом пространстве в разных климатах, которые разнятся семьюдесятью градусами, предпринять долговременный морской путь россиянам нужно, но между 80-м и 65-м северной широты обращаться. Нет страху ни от крутых, море похищающих вихрей, ни от ударов туч, корабли от воды отрывающих, которые в северных морях нигде не примечены. Не опасна долговременная тишина с великими жарами, от чего бы члены человеческие пришли в неудобную к понесению трудов слабость, ни согнутие воды и съестных припасов и рождение в них червей, ниже моровая язва и бешенство в людях. Все сие стужею, которой так опасаемся, отвращено будет...»*

*Сии преимущества довольно быть кажутся, чтобы побудить к новым предприятиям в сыскании северного ходу Сибирским океаном, не можно, кажется, не иметь благородного и похвального ревнования в том, чтобы не дать предупредить себя от других успехами толь великого и преславного дела».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. О каком современном транспортном пути идет речь в приведенном фрагменте?**

**Северный морской путь – 1 балл**

**2. Назовите двух исследователей этого транспортного пути – современников В.И. Вернадского.**

**Названы исследователи, с которыми связано начало освоения СМП**

**За каждого исследователя — 1 балл, максимум 2 балла**

**Могут быть названы:** Д.И.Менделеев, С.О.Макаров, Дж. Виггинс, А. Норденшёльд, А.К. Трапезников, Б. Вилькицкий, А.В.Колчак, О.Ю. Шмидт, Н.М. Николаев, И.Д.Папанин и другие исследователи.

**3. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы использования этого транспортного пути в настоящее время? Свой ответ аргументируйте.**

**Указаны возможные перспективы использованию Северного морского пути. Каждая перспектива — 1 балл, максимум — 4 балла**

*Возможные варианты ответа:*

- кратчайший морской путь для транспортировки грузов между Европой и Азией;
- снабжение техникой и продовольствием арктических регионов;
- транспортировка сырья, добытого на месторождениях Крайнего Севера и арктического шельфа;
- поддержание функционирования исследовательских наблюдательных станций на протяжении маршрута СМП;
- укрепление обороноспособности Российской Федерации.

*Возможны другие варианты.*

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 6 (7 баллов).**

В 1922 году В.И. Вернадский писал, что *«ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы, научного прогресса. Они должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий. Они должны связать свою работу с лучшей организацией всего человечества».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Как Вы понимаете термин «этика науки»?**

**В зависимости от корректности полноты представленного определения — до 2 баллов.**

**2. Какие этические проблемы стоят перед современными учеными?**

**Основные этические проблемы:**

- *проблема авторства научных открытий, плагиата, компетентности и фальсификации научных открытий;*
- *противоречие между профессиональной ответственностью ученого и его социальной ответственностью, ученый ответствен лишь за достоверность предлагаемых знаний, а не за последствия их практического применения;*
- *вопросы о влиянии различий полов на умственную деятельность, генетические и интеллектуальные различия между расами и народностями;*
- *продолжать ли исследования той области реальности, познание законов которой может нанести вред отдельным людям и человечеству в целом;*
- *брать ли на себя ответственность за использование результатов открытий «во зло» — для разрушения, убийства, безраздельного господства над сознанием и судьбами других людей;*
- *проблема манипулирования человеческой психикой;*
- *проблемы биоэтики, этическое регулирование биомедицинских исследований, проблема, связанная с технологиями клонирования;*
- *человек во все большей степени становится объектом самых разнообразных научных исследований, проблема защиты человека, ради которого осуществляется прогресс науки и техники, от негативных последствий того же самого прогресса;*
- *проблемы бытия ученых (возможность обеспечения учеными достойных условий жизни).*

**Могут быть указаны другие этические проблемы науки XXI века.**

**За каждую названную проблемы — 1 балл. Максимум — 5 баллов.**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 7 (8 баллов).**

Известно, что В.И. Вернадский много сил и времени отдавал земской деятельности, избирался гласным уездного и губернского земских собраний, входил в Бюро земских гласных, участвовал в подготовке и организации общероссийских земских съездов.

Ученый считал, что земство играет огромную роль как подготовительная школа к представительному правлению, а принципы земского самоуправления должны стать основой развития российского общества.

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Каковы были принципы организации земского самоуправления в Российской империи?**

*Возможные элементы ответа: выборность, всеобщность, представительный характер органов самоуправления; коллегиальность; гласность; самоуправление в вопросах местных хозяйственных нужд. Могут быть указаны и иные принципы.*

**Указано не менее 3 корректных принципов – 3 балла.**

**Указано не менее 2 корректных принципов – 2 балла.**

**2. Какие органы в современной России аналогичны земствам?**

**Органы местного самоуправления — 1 балл**

**На каких принципах основывается их деятельность?**

- самостоятельность решения населением вопросов местного самоуправления;*
- организационное обособление местного самоуправления в системе управления;*
- многообразие организационных форм местного самоуправления;*
- сочетание механизмов прямой и представительной демократии;*
- обеспечение деятельности местного самоуправления необходимыми ресурсами;*
- гарантии права местного самоуправления на судебную защиту;*
- принцип ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами;*
- гласность местного самоуправления;*
- использование местных обычаев и традиций в организации и деятельности местного самоуправления.*

**Указано не менее 7 корректных принципов – 4 балла.**

**Указано не менее 5 корректных принципов – 3 балла.**

**Указано не менее 3 корректных принципов – 2 балла.**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

### **Задание 8 (8 баллов).**

В одной из работ В.И. Вернадского начала 1920-х годов указывается:

*«...важнейшая работа сейчас для русского общества передумать основы будущей России... Новая Россия может быть охарактеризована в немногих чертах:*

*1. Сохранение единства России в составе великого государства. Русское общество не понимало и не ценило великого блага — большого государства.*

*2. Неосуществимость старого централизма власти — того централизма, который характеризовал старую Россию и до известной степени теперешнюю советскую.*

*3. Россия может быть только федералистической или состоящей из широко автономных провинций».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Обоснован ли тезис В.И. Вернадского о том, что форма государственного устройства России может быть только федеративной? Аргументируйте свой ответ.**

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 2 баллов.**

**2. На каких принципах основывается федеративное устройство современной России?**

**Перечислены основные принципы федерализма в России:**

*Возможные элементы ответа:*

*– принцип государственной целостности, недопустимости выхода из состава Российской Федерации;*

*– принцип единого экономического пространства;*

*– принцип верховенства Конституции на всей территории страны;*

*– принцип единства системы государственной власти;*

*– принцип равноправия и самоопределения народов;*

*– принцип равноправия субъектов;*

*– принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами.*

**Могут быть указаны и иные принципы.**

**Указано не менее 5 корректных принципов – 2 балла.**

**3. Какими исключительными полномочиями обладают республики Российской Федерации в настоящее время?**

**За каждое корректно указанное полномочие – 1 балл, максимум – 3 балла.**

*Возможные элементы ответа:*

*– утверждение собственной конституции;*

*– возможность установления государственного языка;*

*– установление системы органов власти республики;*

*– определение наименования республики;*

*– установление памятных дат, флага, герба, гимна;*

*– установление порядка назначения (избрания) мировых судей;*

*– определение порядка образования районов, городов, сельских населенных пунктов, а также установление и перенесение их административных центров.*

**Могут быть указаны и иные полномочия.**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

**Задание 9 (7 баллов).**

Прочитайте фрагмент из статьи В.И. Вернадского «Увеличение производительности труда», опубликованной в 1917 году:

*«Производительные силы страны слагаются из двух источников: из естественных производительных сил и из духовных сил человека, к производительности его труда... Но естественные производительные силы мертвы без оживляющего их человеческого труда и человеческой мысли. Они дадут свой благой результат только при полном расцвете обеих сторон производительных сил государства – даров природы и человеческого духа».*

**Выполните следующие задания:**

**1. Поясните значение термина «производительные силы».**

**В зависимости от корректности полноты представленного определения — до 2 баллов.**

**2. В.И. Вернадский являлся председателем Комиссии по изучению естественных производительных сил России при Академии наук (КЕПС). Назовите наиболее значимые результаты деятельности этой комиссии.**

*Возможные варианты ответа:*

– организация системного изучения территории нашей страны с целью учета естественных производительных сил;

– организация комплексных экспедиционных исследований для выявления и экономической оценки природно-ресурсного потенциала регионов России, поиска новых источников стратегического сырья;

– организация обеспечения фронта и тыла лекарственными препаратами;

– выработала научно-организационные подходы к изучению ресурсного потенциала страны;

– на основе отделов комиссии образован ряд институтов АН СССР;

*Возможны другие варианты.*

**За каждый корректно указанный результат – 1 балл, максимум – 5 баллов.**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 10 (8 баллов).**

Известно, что в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского получили распространение лозунги «Долой рукопожатия!», «Без рукопожатий встречайте друга и провожайте!».

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**1. В какой исторический период (с точностью до десятилетия) появились эти лозунги? С какими событиями связано их появление?**

*1920-е годы (могут быть указаны 1930-е годы) – 1 балл*

*эпидемии (эпидемия испанки) – 1 балл*

**2. Назовите три иных лозунга, появившихся в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского. Укажите, с какими событиями было связано их появление.**

**За каждый корректно указанный лозунг – 1 балл, максимум — 3 балла.**

**За каждое корректное пояснение – 1 балл, максимум — 3 балла.**

*максимальный балл за задание — 8 баллов*

**Задание 11 (7 баллов).**

Изучите фрагмент из работы В.И. Вернадского «Научная мысль как планетное явление»:

*«Идея “научного мозгового центра” человечества выдвигается жизнью — лозунг находит себе отголоски... Мне кажется возможным, более того, вероятным, что эта идея имеет большое будущее. Трудно сказать, какую форму она примет в ближайшее время. Но она едва ли даже временно сойдет с исторической арены, на которую вступила. Корни ее тесно связаны с ходом научной мысли и ею непрерывно питаются».*

**Выполните следующее задание:**

В 1960 году была основана международная неправительственная организация «Всемирная академия наук и искусств», объединяющая в своих рядах свыше 700 ученых и общественных деятелей из более 50 стран мира, которые обеспокоены перспективами развития человечества. **Возможно ли рассматривать эту организацию в качестве «научного мозгового центра» человечества? Свой ответ аргументируйте.**

**Высказана собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 6 баллов.**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

## **Задание 12 (20 баллов).**

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«Большое государство есть всегда в истории человечества явление прогрессивное – а свободное большое государство дает такие возможности роста и влияния человеческой личности и такие удобства, какие недоступны мелким формам государственности».*

2) *«До сих пор господствует взгляд на главенство мужчины в семье как главного работника, мужчина устраивает семью, он выбирает себе жену... Семья может существовать и иметь значение только тогда, когда нет главенства ни с чьей стороны».*

3) *«Научная истина устанавливается не логическим доказательством, не рационалистически, а опытом и наблюдением в природе, в реальности»*

4) *«Участие в работе партии не только осмысливает общественную жизнь каждого ее члена, но вместе с тем вводит его в великую коллективную работу всего человечества».*

**Выполните следующее задание:**

**Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.**

*Максимальный балл — 20 баллов.*

*Критерии проверки:*

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 5 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 5 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

*а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;*

*б) использование знаний программного материала;*

*в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;*

*г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;*

*д) смысловое единство ответа.*

**максимальный балл за задание — 20 баллов**

**максимальный балл за всю работу — 100 баллов**